

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.9 Организация, планирование и управление производством

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 3

Семестр 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	50	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	84	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	В.Е. Костромин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства  
природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Организация многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	2.1. Знать законодательные и нормативные документы РФ в области лесного хозяйства. Нормативные и методические документы по вопросам защиты леса. Нормативные и методические документы по оформлению технической документации по многоцелевому, рациональному, непрерывному, неистощительному использованию лесов, по защите лесов. Знать: характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных	<b>знания:</b> Знает законодательные и нормативные документы РФ в области лесного хозяйства. Нормативные и методические документы по вопросам защиты леса. Нормативные и методические документы по оформлению технической документации по многоцелевому, рациональному, непрерывному, неистощительному использованию лесов, по защите лесов. Знать: характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных процессов. <b>умения:</b> <b>навыки:</b>

<p>2.2. Уметь использовать методы определения, описания, идентификации лесных объектов, давать лесопатологическую характеристику насаждений. Применять методы и средства анализа состояния популяций вредных организмов. Пользоваться навигационными приборами и картографическими материалами. Проводить тематическое дешифрирование авиа и космических снимков. Интерпретировать и представлять собранную информацию по объекту лесопатологического мониторинга. Работать в основных и специальных компьютерных</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать методы определения, описания, идентификации лесных объектов, давать лесопатологическую характеристику насаждений. Применять методы и средства анализа состояния популяций вредных организмов. Пользоваться навигационными приборами и картографическими материалами. Проводить тематическое дешифрирование авиа и космических снимков. Интерпретировать и представлять собранную информацию по объекту лесопатологического мониторинга. Работать в основных и специальных компьютерных программах.</p> <p><b>навыки:</b></p>
<p>2.3. Владеть навыками определения в натуре мест закладки пунктов постоянного и (или) временного наблюдения (постоянных и (или) временных пробных площадей) по картографическим материалам и (или) космоснимкам, их отображение на картографических материалах и (или) космоснимках. Владеть навыками подготовки технических заданий для разработки проектной</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками определения в натуре мест закладки пунктов постоянного и (или) временного наблюдения (постоянных и (или) временных пробных площадей) по картографическим материалам и (или) космоснимкам, их отображение на картографических материалах и (или) космоснимках. Владеет навыками подготовки технических заданий для разработки проектной документации.</p>

<p>2. ПК-4 Проектирование системы мероприятий и технологий, направленных на обеспечение рационального ведения лесного хозяйства и пользования лесным фондом, воспроизводства, охраны и защиты лесов, осуществление единой научно-технической политики в лесном хозяйстве</p>	<p>4.1. Знать: устройство машин и механизмов орудий лесного и лесопаркового хозяйства; технологические процессы лесосечных работ, классификацию лесозаготовительных машин и лесопромышленных складов. Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Знать: теоретические основы селекционного процесса у растений; эволюционное учение; размножение и индивидуальное развитие организмов; закономерности наследования и изменчивости; генетические процессы в популяциях.</p>	<p><b>знания:</b> Знает устройство машин и механизмов орудий лесного и лесопаркового хозяйства; технологические процессы лесосечных работ, классификацию лесозаготовительных машин и лесопромышленных складов. Знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b></p>
--	---	---

<p>4.2. Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь управлять процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ. Обосновывать лесоводственную эффективность использования организационно-технических показателей рубок. Уметь: планировать и руководить комплексом работ по рациональному использованию леса в лесничестве, повышения продуктивности полезных функций лесов.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Умеет управлять процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ. Умеет обосновывать лесоводственную эффективность использования организационно-технических показателей рубок. Умеет планировать и руководить комплексом работ по рациональному использованию леса в лесничестве, повышения продуктивности полезных функций лесов.</p> <p><b>навыки:</b></p>
---	---

<p>4.3. Владеть: механизированными технологиями производства основных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; нормативно-справочной литературой, технической документацией; навыками расчётов производительности оборудования. Владеть навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по рубкам и естественному лесовозобновлению, разработок лесохозяйственных процессов для лесных насаждений, определение организационных показателей технологических процессов на лесосеках. Прогнозирования путей повышения продуктивности лесов. Владеть навыками: по организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию семян и саженцев и охране лесов. Владеть навыками: разработки и реализации мероприятий по рациональному неистощительному лесопользованию, сохранению полезных функций лесов.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Владеет: механизированными технологиями производства основных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; нормативно-справочной литературой, технической документацией; навыками расчётов производительности оборудования. Владеет навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по рубкам и естественному лесовозобновлению, разработок лесохозяйственных процессов для лесных насаждений, определение организационных показателей технологических процессов на лесосеках. Прогнозирования путей повышения продуктивности лесов. Владеет навыками: по организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию семян и саженцев и охране лесов. Владеть навыками: разработки и реализации мероприятий по рациональному неистощительному лесопользованию, сохранению полезных функций лесов.</p>
--	--

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Геоинформационные системы в отрасли (ПК-2), Геоинформационные системы в отрасли (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Научно-техническая политика в лесном хозяйстве (ПК-4), Делопроизводство в лесном хозяйстве (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ</b>	<b>72</b>	ПК-2, ПК-4
Лекция. Институциональные основы управления и организации производства в лесном хозяйстве. Содержание лекции, проблемные вопросы: Производство. Виды производств. Особенности лесохозяйственного производства. Экономическая организация лесохозяйственного производства на современном этапе. Предпринимательская деятельность: понятие, цель, виды, функции. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений в лесном хозяйстве. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в лесном хозяйстве.	6	
Лекция. Управление производством в лесном хозяйстве. Содержание лекции, проблемные вопросы: Управление в общем виде. Объект, субъект управления. Аспекты управления производством. Цель и задачи управления производством в лесном хозяйстве. Устойчивое управление лесным хозяйством. Зеленая экономика. Менеджмент. Виды менеджмента. Функции управления. Цикл менеджмента. Принципы управления. Методы управляющего воздействия. Лесное планирование. Система планов.	6	



Практическое занятие. Устойчивое развитие лесохозяйственной деятельности. Вопросы для обсуждения 1. Зеленая экономика. 2. Экономика знаний.	6	
Практическое занятие. Лесное планирование. Вопросы для обсуждения 1. Стратегическое планирование в лесохозяйственной деятельности. 2. STEP анализ. (решение задач) 3. SWOT анализ. (решение задач)	6	
Практическое занятие. Методы стратегического планирования лесохозяйственной деятельности Вопросы для обсуждения 1. Анализ рисков. (решение задач) 2. Нормативный метод (решение задач) 3. Метод ранжирования и мозгового штурма. (решение задач)	6	
Лекция. Рациональная организация производства в лесном хозяйстве Содержание лекции, проблемные вопросы: Производственный процесс. Виды производственных процессов. Факторы производственного процесса. Операция. Виды операций. Прием. Организация производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Цель и задачи организации производственных процессов в лесном хозяйстве.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Подготовка домашнего задания: доклады по теме «Правовые и организационно-экономические особенности лесохозяйственного производства», "Арендные отношения в лесопользовании"	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА.</b>	<b>54</b>	ПК-2, ПК-4
Лекция. Организация использования основных средств в лесохозяйственном производстве Содержание лекции, проблемные вопросы: Основные средства: понятие, классификация. Оценка основных средств. Виды оценки основных средств. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Техническое и технологическое развитие как фактор повышения эффективности лесохозяйственного производства.	2	
Лекция. Организация использования оборотных средств в	2	

<p>лесном хозяйстве</p> <p>Содержание лекции, проблемные вопросы:</p> <p>Оборотные средства: понятие, состав. Оборотные фонды.</p> <p>Фонды обращения. Кругооборот оборотных средств.</p> <p>Показатели оборачиваемости оборотных средств. Особенности использования оборотных средств в лесохозяйственном производстве.</p>	
<p>Практическое занятие. Использование основных средств в лесохозяйственном производстве</p> <p>Вопросы для разработки</p> <p>1. Состав и структура основных средств (решение задач)</p> <p>2. Износ и амортизация основных средств (решение задач)</p> <p>3. Эффективность использования основных средств (решение задач)</p>	4
<p>Практическое занятие. Техническое нормирование в лесохозяйственном производстве</p> <p>Вопросы для разработки</p> <p>1. Состав и структура рабочего времени (решение задач)</p> <p>2. Нормы времени и выработки (решение задач)</p> <p>3. Определение научно обоснованных норм времени (решение задач)</p>	2
<p>Лекция. Организация использования трудовых ресурсов в лесном хозяйстве</p> <p>Содержание лекции, проблемные вопросы:</p> <p>Трудовые ресурсы. Персонал (кадры) организации. Профессия. Квалификация. Кадровый потенциал организации (отрасли). Характеристика кадрового потенциала. Воспроизводство кадрового потенциала. Производительность труда.</p> <p>Техническое нормирование. Рабочее время. Структура затрат рабочего времени. Нормы труда. Виды норм труда. Методы технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Заработная плата (оплата труда). Принципы организации оплаты труда на современном этапе.</p> <p>Государственное регулирование оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы</p>	4
<p>Практическое занятие. Использование оборотных средств в лесохозяйственном производстве</p> <p>Вопросы для разработки</p> <p>1. Состав и структура оборотных средств (решение задач)</p> <p>2. Кругооборот оборотных средств (решение задач)</p> <p>3. Эффективность использования оборотных средств (решение задач)</p>	6
<p>Практическое занятие. Заработная плата и производительность труда в лесном хозяйстве</p> <p>Вопросы для разработки</p> <p>1. Определение производительности труда (решение задач)</p> <p>2. Расчет заработной платы (решение задач)</p>	4

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Выполнение мини-проектов, подготовка к защите мини-проектов, изучение дополнительного материала	30	ПК-2, ПК-4
<b>ИЗДЕРЖКИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>54</b>	
Лекция. Себестоимость продукции (работ, услуг) лесного хозяйства Содержание лекции, проблемные вопросы: Затраты. Расходы. Себестоимость продукции (работ, услуг) лесного хозяйства. Классификация затрат по экономическим элементам. Смета затрат. Классификация затрат по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг). Виды себестоимости. Затраты на содержание и эксплуатацию техники. Плата за использование лесов как вид затрат в производственной деятельности в лесном хозяйстве. Затраты на ведение лесного хозяйства в общей структуре затрат лесопользователя	4	
Лекция. Эффективность производства в лесном хозяйстве. Содержание лекции, проблемные вопросы: Цена. Ценообразование на продукцию (работы, услуги) лесного хозяйства. Виды цен. Эффективность: понятие, виды. Прибыль. Виды прибыли. Рентабельность. Показатели рентабельности. Налоги. Виды, функции налогов. Налоговая система. Налогообложение производственной деятельности в лесном хозяйстве	4	
Практическое занятие. Определение себестоимости продукции (работ, услуг) лесного хозяйства Вопросы для разработки 1. Составление сметы затрат (решение задач) 2. Оценка себестоимости (решение задач) 3. Планирование себестоимости (решение задач)	8	
Практическое занятие. Эффективность производственной деятельности в лесном хозяйстве Вопросы для разработки 1. Расчет сравнительной эффективности проектных решений (решение задач) 2. Оценка эффективности лесохозяйственной деятельности (решение задач) 3. Ценообразование в лесохозяйственной деятельности (решение задач)	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Работа над практическими заданиями и личными проектами	30	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение

дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен и балльно-

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Новиков, Николай Инокентьевич. Организация производства на предприятии [Текст] : [учебник по дисциплине "Организация производства на предприятии" по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Н. И. Новиков, В. А. Быстров ; под. ред. Н. И. Новикова. Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 575 с. ISBN 978-5-94178-467-7. Экземпляры: всего 39.	39
2.	Долгова, Лина Николаевна. Организация и планирование лесохозяйственного производства [Текст] : [учеб. пособие по курсовому проектированию] / Л. Н. Долгова, Т. В. Мочаева; ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 59 с. Экземпляры: всего 74.	74 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Dolgova_organizacija_i_planirovanie.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Dolgova_organizacija_i_planirovanie.pdf</a>
3.	Мочаева, Татьяна Владимировна. Управление и организация производства в лесном хозяйстве [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело» очной, очно-заочной, заочной форм обучения] / Т. В. Мочаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. -	40 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mochaeva_upravlenie_organizacija_proizvodstva_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mochaeva_upravlenie_organizacija_proizvodstva_2016.pdf</a>

	127 с. ISBN 978-5-8158-1765-4. Экземпляры: всего 40.	
4.	Ахмадеева, Марзия Мухамедовна. Финансово-экономические основы государственного управления лесами [Текст] : учебное пособие : по магистерским программам "Государственное управление лесами" (направление 35.04.01 "Лесное дело"), "Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков" (направление 38.04.01 "Экономика") / М. М. Ахмадеева, Т. В. Мочаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 102 с. ISBN 978-5-8158-2158-3. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Akhmadeyeva_Finansovo_ekonomicheskiye_osnovy_gosudarstvennogo_upravleniya_lesami_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Akhmadeyeva_Finansovo_ekonomicheskiye_osnovy_gosudarstvennogo_upravleniya_lesami_2020.pdf</a>
5.	Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : [официальный текст : по состоянию на 2 сентября 2013 г.]. Москва: Омега-Л, 2013. - 55 с. ISBN 978-5-370-03169-4. Экземпляры: всего 5.	5
6.	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Савкина Р. В. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 320 с. ISBN 978-5-394-03481-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277448">https://e.lanbook.com/book/277448</a>
7.	Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Руденко Л. Г. Москва: Дашков и К, 2021. - 240 с. ISBN 978-5-394-02497-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229625">https://e.lanbook.com/book/229625</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	332 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
  - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
  - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Организация рабочего места – это:

- а) система мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их размещению в определенном порядке;
- б) обеспечение рабочего места средствами, предметами труда и услугами, необходимыми для осуществления трудового процесса;
- в) обеспечение условий для удобного рабочего положения исполнителя.

2. Первичный производственный коллектив, состоящий из рабочих одной и той же профессии, но разной квалификации, которые выполняют строго определенные и постоянно повторяющиеся функции при перемещении предметов труда от одного рабочего места к другому посредством механических устройств:

- а) функциональное звено;
- в) функциональная бригада;
- б) поточная бригада;
- г) комплексная бригада; д)
- д) нет верного ответа.

3. Время работника на уход за техникой и обеспечение выполнения основной работы, повторяющееся во время смены по мере надобности – это:

- а) время технологических перерывов;
- б) время подготовительно-заключительной работы;
- в) время оперативной работы;
- г) время обслуживания рабочего места.

4. Фотография рабочего времени – это:

- а) метод измерения всех без исключения затрат рабочего времени в течение определенного периода работы;
- б) метод изучения затрат рабочего времени на выполнение периодически повторяющихся трудовых приемов в процессе оперативной работы;
- в) метод изучения рабочего времени, при котором фиксируется не только продолжительность всех видов затрат времени, но и время отдельных трудовых приемов
- г) нет верного ответа

5. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации – это...:

- а) контроль;
- б) распоряительство;
- в) руководство;
- г) мотивация.

6. К ненормируемым затратам рабочего времени (не учитываются в балансе рабочего времени) относятся:

- а) подготовительно-заключительная работа;
- б) время на отдых и личные надобности;
- в) перерывы по метеорологическим причинам;
- г) время обслуживания рабочего места;
- д) нет верного ответа;
- е) все ответы верны.

7. Норма времени – это:

- а) количество единиц продукции или работы, которое должно быть выполнено в течение соответствующего рабочего периода;
- б) время, необходимое для производства единицы продукции (или работы) в нормальных условиях организованного производственного процесса;
- в) время оперативной работы, затрачиваемое работником на выполнение отдельной операции в нормальных условиях;
- г) регламентированные величины режимов работы оборудования, разрабатываемые на основе заранее проведенных исследований;
- д) нет верного ответа.

8. Операция – это:

- а) совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции;
- б) совокупность работ, соответствующих целевому назначению предприятия;
- в) часть производственного процесса, выполняемая над определенным предметом труда на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими при помощи одного инструмента или механизма;
- г) нет верного ответа.

9. Какой принцип научной организации производства характеризуется обеспечением кратчайшего пути прохождения предмета труда по всему ходу производственного процесса:

- а) прямоточность;
- б) ритмичность;
- в) непрерывность;
- г) параллельность.

10. Ручными называются процессы, которые:

- а) выполняются рабочими при помощи простейших инструментов;
- б) осуществляются рабочими при помощи механизмов;
- в) осуществляются воздействием на предмет труда машиной управляемой рабочим;
- г) нет верного ответа.



11. Что характеризует показатель выработки?

- а) фондовооруженность труда;
- б) прибыль предприятия за единицу времени;
- в) производство продукции на одного работающего в единицу времени;
- г) производительность единицы оборудования;
- д) нет верного ответа.

12. Коэффициент закрепления оборотных средств характеризует:

- а) сумму реализованной продукции на 1 рубль среднего остатка оборотных средств;
- б) эффективность использования оборотных средств по времени;
- в) сумму среднего остатка оборотных средств на 1 рубль выручки от реализации;
- г) эффективность использования заемных средств;
- д) нет верного ответа

13. Назовите систему оплаты труда, при которой заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным:

- а) аккордная;
- б) косвенно сдельная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) сдельно-премиальная;
- д) нет верного ответа.

14. Норма амортизации здания, рассчитанная линейным способом, - 5%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?

- а) рассчитать его невозможно, не хватает данных;
- б) 20 лет;
- в) 50 лет;
- г) 25 лет;
- д) нет верного ответа.

15. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия? а) прибыль предприятия; задолженность поставщикам;

- б) станки, агрегаты, оборудование;
- в) готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете;
- г) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных

частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

д) все ответы верны;

е) нет верного ответа.

16. Назовите систему оплаты труда, при которой заработная плата рабочего зависит от результатов труда, обслуживаемых им рабочих-сдельщиков:

а) аккордная;

б) сдельно-прогрессивная;

в) косвенно сдельная;

г) подрядная;

д) нет верного ответа.

17. Структура себестоимости – это...

а) процентное соотношение между ценой товара и его себестоимостью;

б) общая сумма расходов предприятия, связанных с производством и реализацией продукции;

в) процентное соотношение различных видов расходов в полной себестоимости товара;

г) нет верного ответа.

18. Что определяет калькуляция себестоимости?

а) общую сумму расходов предприятия на различные виды ресурсов, потребляемых в процессе производства и реализации продукции, независимо от места их осуществления и распределения по видам продукции;

б) расходы предприятия на производство и реализацию единицы продукции;

в) общую стоимость материальных ресурсов на единицу продукции;

г) нет верного ответа.

Задача 1. На предприятии разработана 8-разрядная тарифная сетка для оплаты труда рабочих. Тарифная ставка 1 разряда – 6770 руб./мес., диапазон тарифной сетки – 3,28. Рассчитайте дневную тарифную ставку для рабочих, труд которых оплачивается по 8 разряду, если среднее количество рабочих часов в месяце – 164,1 час., а продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Задача 2. На рубках ухода за лесом работают две бригады по 6 человек в каждой. За 10 дней двумя бригадами было заготовлено 1100 м<sup>3</sup> древесины. Продолжительность рабочей смены 8 часов. Определите трудоемкость заготовки 1 м<sup>3</sup> древесины (чел.-ч.).

Задача 3. Составьте смету затрат на производство и реализацию 900 м<sup>3</sup> обрезного пиломатериала при следующих условиях: норма расхода сырья на производство 1 м<sup>3</sup> обрезного пиломатериала – 1,6 м<sup>3</sup> пиловочника по цене 1800 руб./м<sup>3</sup>, стоимость вспомогательных материалов – 15% стоимости сырья, заработная плата производственных рабочих в расчете на 1 м<sup>3</sup> обрезного пиломатериала – 550,6 руб., страховые взносы – 30,2% от заработной платы, также в расчете на 1 м<sup>3</sup> пиломатериала расходуется топлива и энергии на технологические нужды на сумму 350,40 руб., амортизационные отчисления составляют 250,5 руб./м<sup>3</sup> пиломатериала, плата за аренду производственных помещений – 30,0 руб./м<sup>3</sup>.

Задача 4. Лесохозяйственное предприятие приобрело у производителя оборудование для лесопильного цеха. Отпускная цена завода-изготовителя – 1550 тыс. руб. Затраты на доставку и

установку оборудования составили 8% от цены изготовителя. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом, если нормативный срок службы оборудования составляет 7 лет.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Что является отличительной особенностью производственных процессов в лесном хозяйстве?
2. Какие виды производственных процессов выделяют в зависимости от степени технической оснащенности?
3. Какими показателями измеряется эффективность использования оборотных средств организации?
4. Как определяется количество агрегатов, необходимых для выполнения заданного объема лесохозяйственных работ?
5. Что понимается под текущей (восстановительной) стоимостью основных средств?
6. Какие действия предполагает организация как функция управления?
7. Какие аспекты включает в себя управление производством? Охарактеризуйте каждый из них.
8. Каковы методы стратегического планирования, применяемые в лесном хозяйстве?
9. Обоснуйте принципы рациональной организации производства в лесном хозяйстве.
10. Что включает в себя процесс контроля как функция управления?

### **Вопросы для промежуточной аттестации - экзамен**

1. Как рассчитывается потребность в посадочном материале для выполнения лесовосстановительных работ?
2. Как определяется годовой экономический эффект от внедрения механизированного способа работ?
3. Что такое капитальные вложения?
4. Что включается в систему государственных гарантий по оплате труда работников?
5. Какое деяние признается налоговым правонарушением?
6. Какие виды налоговых правонарушений и мер ответственности за них предусмотрены Налоговым кодексом РФ?
7. Что является основой для планирования себестоимости лесохозяйственных работ?
8. Как рассчитывается потребное количество затрат рабочего времени работников при выполнении механизированных работ?
9. Как согласно трудовому законодательству РФ должны устанавливать
10. Какие группы объектов не включаются в состав основных средств?
11. Какие формы оплаты труда выделяют в рамках тарифной системы?
12. Что такое техническое нормирование? Какова его главная задача?
13. Что понимается под рабочим временем применительно к исполнителю?